

# K-2 Plan de Aprendizaje Distancia para DPSCD



## Materiales

Los estudiantes de K-2 participarán en el aprendizaje a distancia en ELA, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias, con oportunidades para incorporar actividad física, bienestar y enriquecimiento artístico. El aprendizaje diario a distancia incluirá:

- Videos de lecciones y paquetes de trabajo de los estudiantes
- Apoyo estructurado de profesores en línea o por teléfono
- Aprendizaje mixto con lectura i-Ready y matemáticas

Recurso de aprendizaje	Descripción
Paquetes de trabajo estudiantil	Estos paquetes de trabajo incluyen materiales de lecciones diarios para cada asignatura. Los paquetes pueden ser recogidos en sitios de distribución o descargados del sitio web del Distrito.
Videos de la lección	Los videos de la lección están directamente vinculados en paquetes. También se pueden encontrar en <a href="http://www.detroitk12.org/youtube">www.detroitk12.org/youtube</a> y <a href="https://gm.greatminds.org/en-us/knowledgeonthego">https://gm.greatminds.org/en-us/knowledgeonthego</a> Busque videos utilizando los nombres de video que se encuentran en los paquetes de trabajo de los alumnos.
Microsoft Teams	A través de los equipos, los estudiantes asistirán a sesiones de apoyo de maestros en vivo y presentarán su trabajo. Los estudiantes pueden acceder a los equipos en línea o por teléfono.
i-Ready	Utilice este recurso de aprendizaje mixto para la práctica independiente en lectura y matemáticas si es posible.

## Horario

A continuación, el Distrito recomienda un horario diario propuesto. El maestro de su hijo proporcionará detalles adicionales con respecto a las sesiones de apoyo al maestro en vivo.

Estamos siendo muy conscientes de que hay docenas de factores que pueden hacer que el aprendizaje a distancia sea difícil de navegar, y las familias deben planear con el maestro de su hijo cuál será el nivel esperado de compromiso. Con maestros, familias y estudiantes trabajando juntos, las próximas diez semanas pueden ser una valiosa oportunidad de aprendizaje para todos nuestros alumnos.

hora	Actividad
Antes de las 9:00 AM	<b>Matemática</b> Vea un video de Eureka (30-45 minutos) y complete los problemas diarios de <b>matemáticas</b> .
Entre las 9:00 y las 11:00 AM	Profesor en vivo apoyo de <b>matemáticas</b> en los equipos o por teléfono durante un máximo de una hora.  Cuando los estudiantes no están trabajando con su maestro, los estudiantes pueden hacer lo contrario: <ul style="list-style-type: none"> <li>• i-Ready <b>Math</b></li> <li>• <b>Actividades</b> de enriquecimiento de Arte o Música</li> <li>• Juegos de aprendizaje o Creative Play</li> <li>• <b>Miércoles:</b> Videos semanales de <b>Ciencia</b> y actividades de folletos</li> </ul>
Antes de las 12:00 PM	<b>Lectura</b> Ver ELA/ <b>Lectura</b> de video (15 minutos)
Entre las 12:00 y las 2:00 PM	Soporte <b>el profesor</b> en vivo el APOYO en los equipos o por teléfono durante un máximo de una hora.  Cuando los estudiantes no están trabajando con su maestro, los estudiantes pueden hacer lo contrario: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lunes:</b> Video semanal de Estudios Sociales y actividades semanales de folletos</li> <li>• <b>i-Ready Reading</b></li> <li>• <b>Actividades de</b> enriquecimiento de Educación Física y Bienestar</li> <li>• Práctica independiente de lectura /HFW</li> </ul>
2:00 – 3:00 PM	<b>Lunes:</b> <b>Actividad Física/</b> JuegoLibre <b>Martes:</b> Profesor en vivo apoyo de Estudios <b>Sociales</b> en Equipos o por teléfono. <b>Miércoles:</b> <b>Actividad Física/</b> JuegoLibre <b>Jueves:</b> Apoyo de ciencias <b>Science</b> para profesores en vivo en los equipos o por teléfono.

	<b>Viernes:</b> Entregar el trabajo semanal al maestro
--	--

**Clasificación**

Los maestros proporcionarán comentarios a todo el trabajo que los estudiantes entregan, pero a los estudiantes no se les darán calificaciones. Los maestros pueden evaluar el trabajo, como decir "Excepcional" o dar un porcentaje de respuestas correctas, pero esa calificación no se incluirá en ninguna tarjeta de informe o registro permanente. Cualquier comentario dado por un maestro sólo se utilizará para comunicar qué tan bien el estudiante completó el trabajo. Los estudiantes recibirán un grado para el tercer trimestre basado en su desempeño académico hasta el 12 de marzo de 2020, el último día que los estudiantes asistieron a la escuela. Este grado también se dará para el cuarto trimestre. Los estudiantes que deseen mejorar sus grados de cuarto trimestre pueden usar el enriquecimiento proporcionado por su maestro. De lo contrario, la nota del cuarto de trimestre 3 también contará para el cuarto trimestre.

Las asignaciones se basarán en el enriquecimiento. Aunque a los estudiantes se les puede dar la oportunidad de obtener crédito adicional para mejorar los ~~grade~~ grados del cuarto trimestre, las tareas de aprendizaje a distancia no cambiarán los grados del tercer trimestre de los estudiantes.